



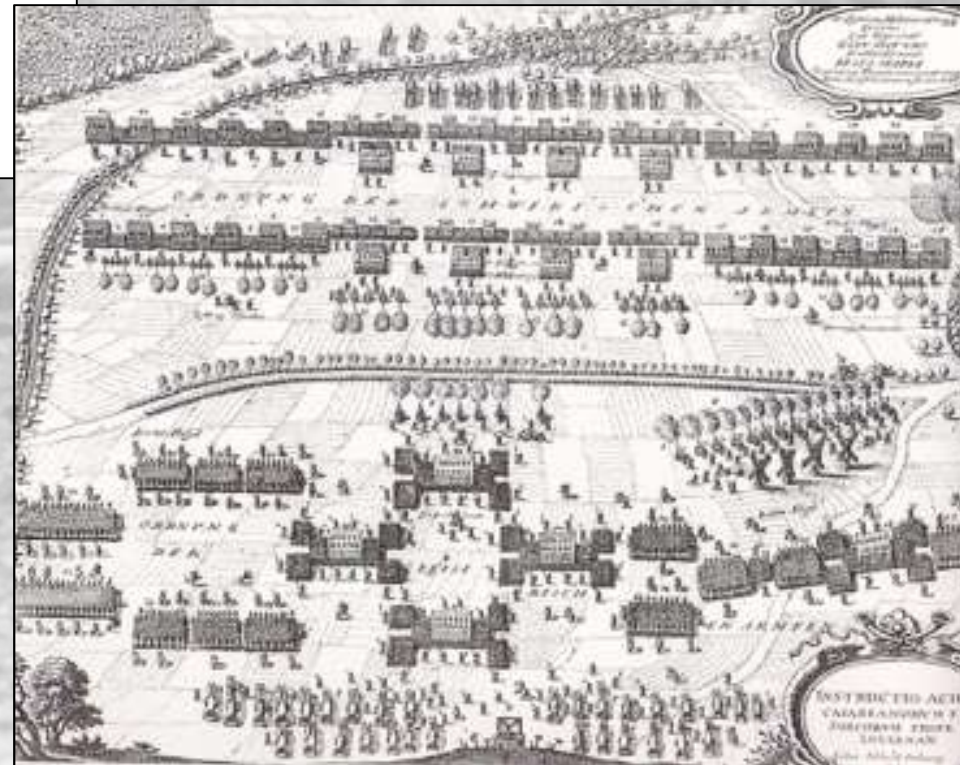
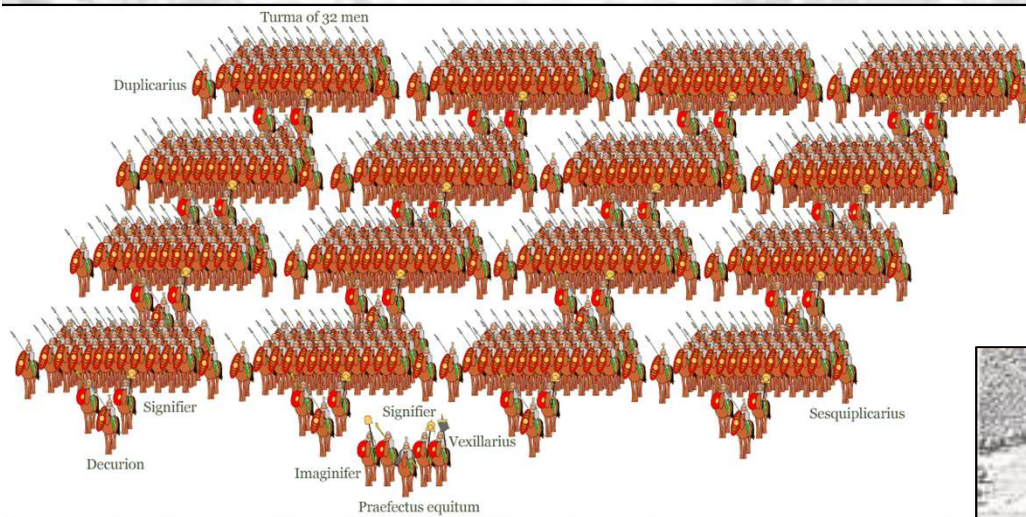
Som jagten på cirkelns kvadratur:

*Søgen efter positiv, herunder
kvantitativ, læring og teoretisk
vejledning for krig igennem 250 år.*

Indlæg i Dansk Psykologforening

30.9.2019

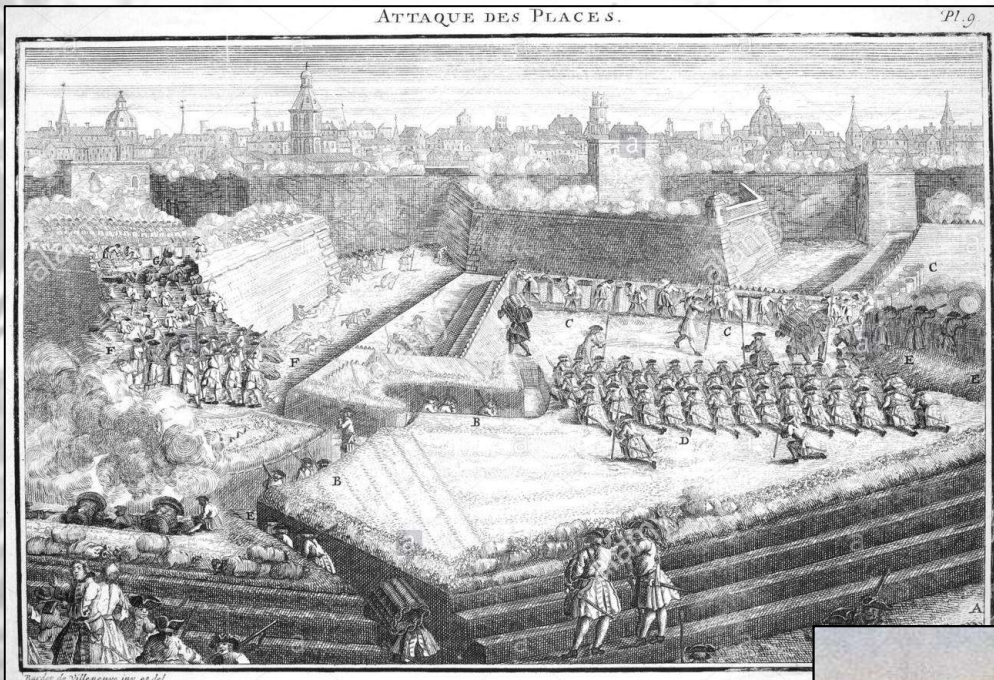
Fra renæssancen til oplysningstiden



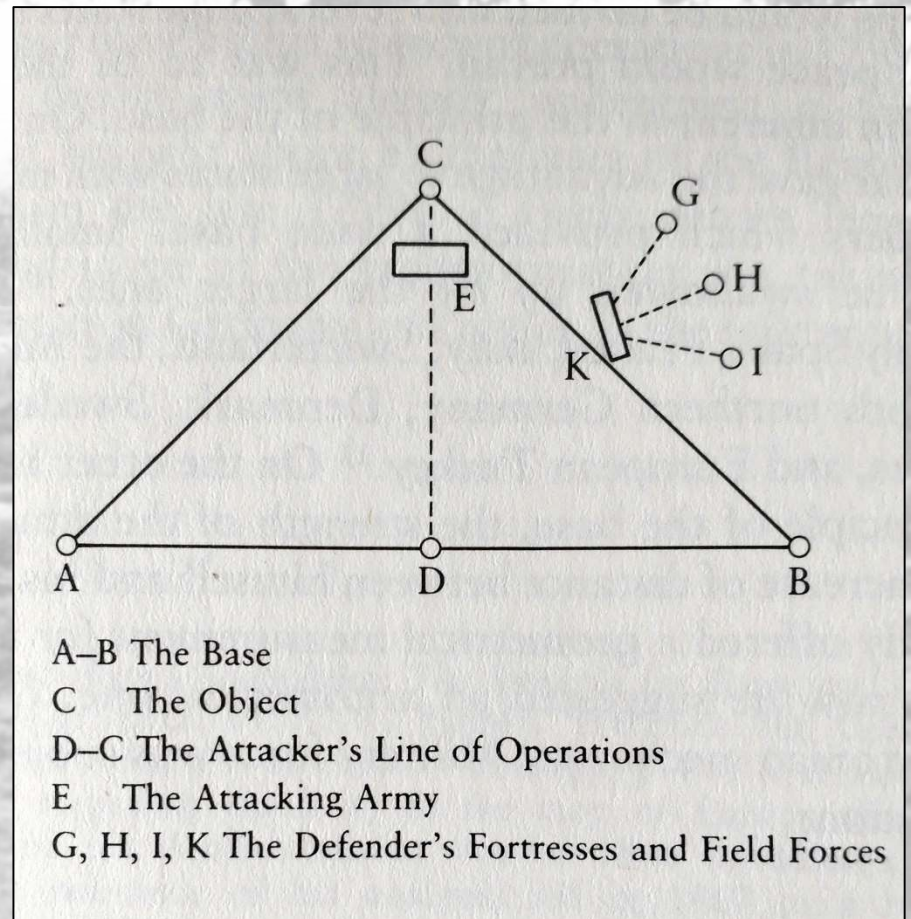
**Parallelt fik naturvidenskaben og afprøvningen
af dens resultater stadig større betydning**



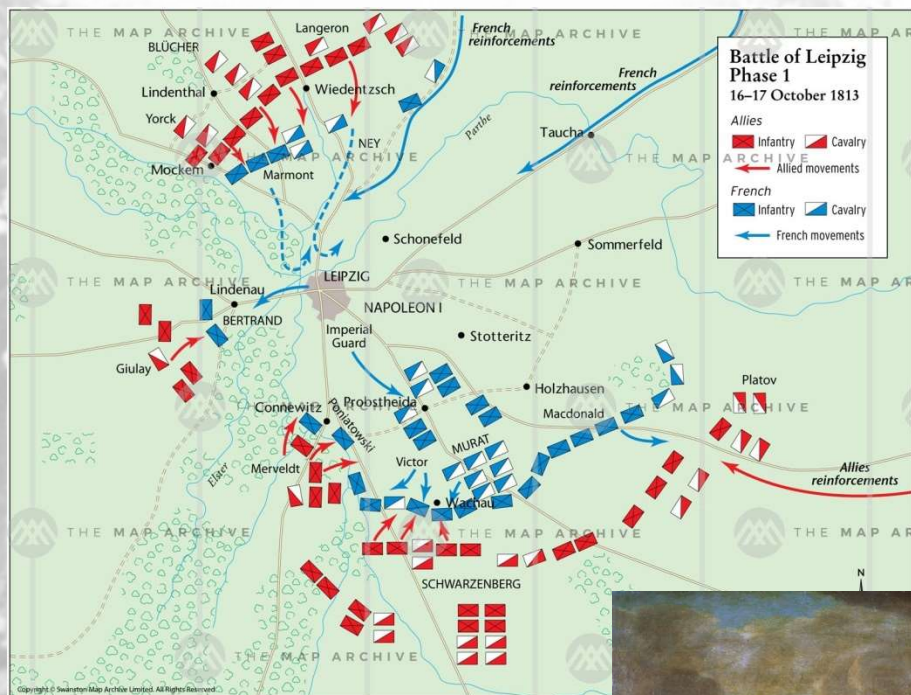
Krigene fra 1648 til 1792, der dannede grundlag for Oplysningstidens krigsteoretikere



Oplysningstidens primære krigsteoretikere: general Henry Humphrey Evans Lloyd (1718-83) og Adam Heinrich Dietrich von Bülow (1757-1807)



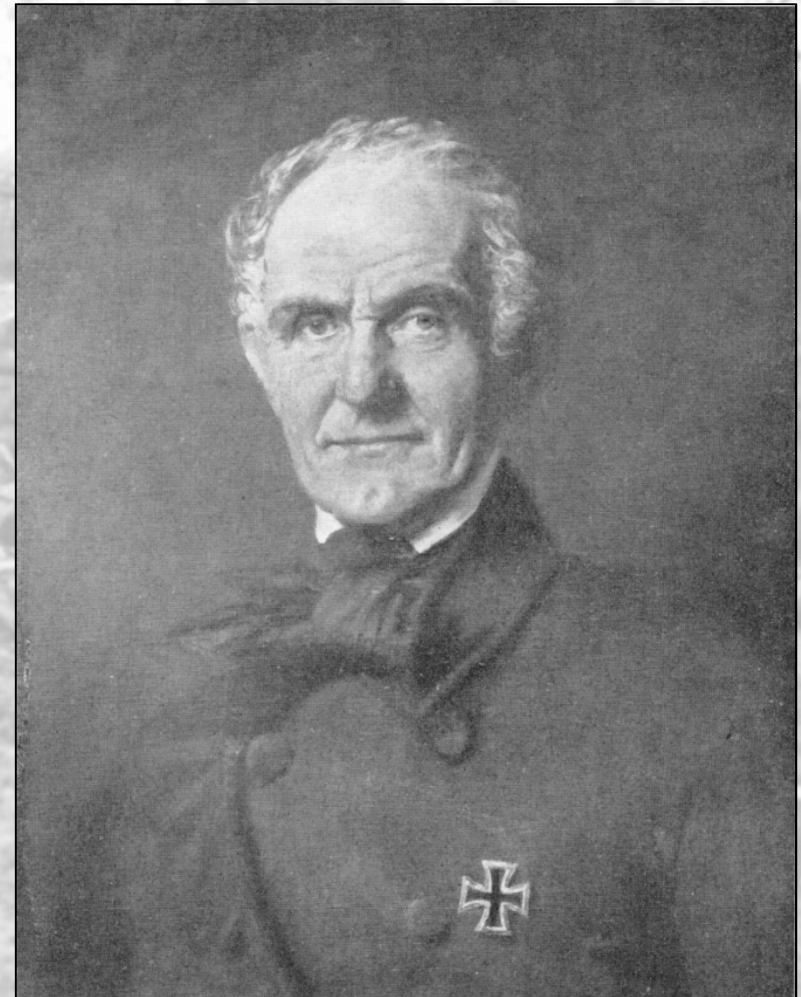
Revolutions- og Napoleonskrigene



Masse-("folke-")slaget ved Leipzig 1813



Udnyttelsen af Napoleonskrigene som grundlag for positiv teori , Antoine-Henri, Baron Jomini (1779-1869) og Karl Wilhelm Freiherr von Willisen (1790-1879)



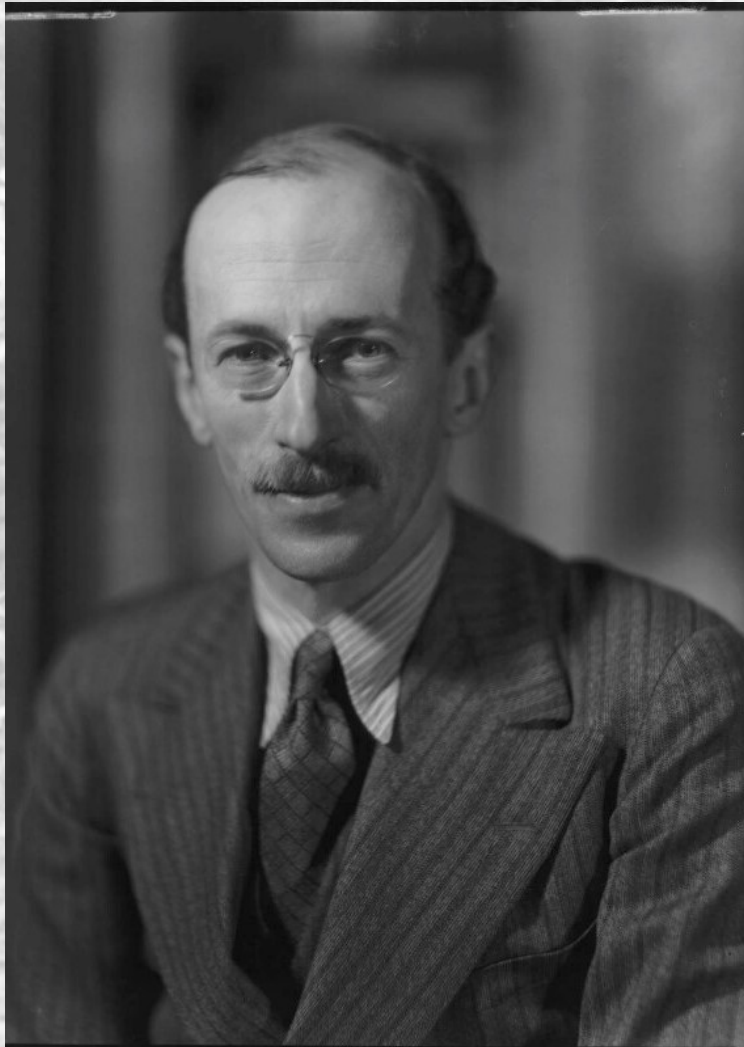
Udnyttelsen af Napoleonskrigene som generelt læringsgrundlag, Carl Philipp Gottlieb von Clausewitz (1780-1831) og Helmuth Karl Bernhard greve von Moltke (1800-1891)



1. Verdenskrig



Udnyttelsen af 1. Verdenskrig som grundlag for positiv teori Basil Henry Liddell Hart (1895-1970) og Aleksandr Andreevitj Svechin (1878-1938)



Udnyttelsen af 1. Verdenskrig som grundlag for generel læring Hans von Seeckt (1866-1935) og Ludwig August Theodor Beck (1880-1944)



2. Verdenskrig



Udnyttelsen af 2. Verdenskrig som grundlag for positiv teori



Nikolai Vasilievitj Ogarkov (1917-1994)

& Trevor Newitt Dupuy (1916-1995)

Udnyttelsen af 2. Verdenskrig som grundlag for positiv teori, Nikolai Vasilievitj Ogarkov (1917-1994):

Den sovjetiske hær kvantitative vejledning (Fra det amerikanske reglement FM 100-2-1 "The Soviet Army, Operations and Tactics (1984):

"Norms provide a mathematical prescription for proper action. They are formulated by historical analysis, training exercises, requirements, and gaming models. Based on norms, a given situation has an approved response..."

Udnyttelsen af 2. Verdenskrig som grundlag for positive, kvantitativ teori, Trevor Newitt Dupuy (1916-1995)

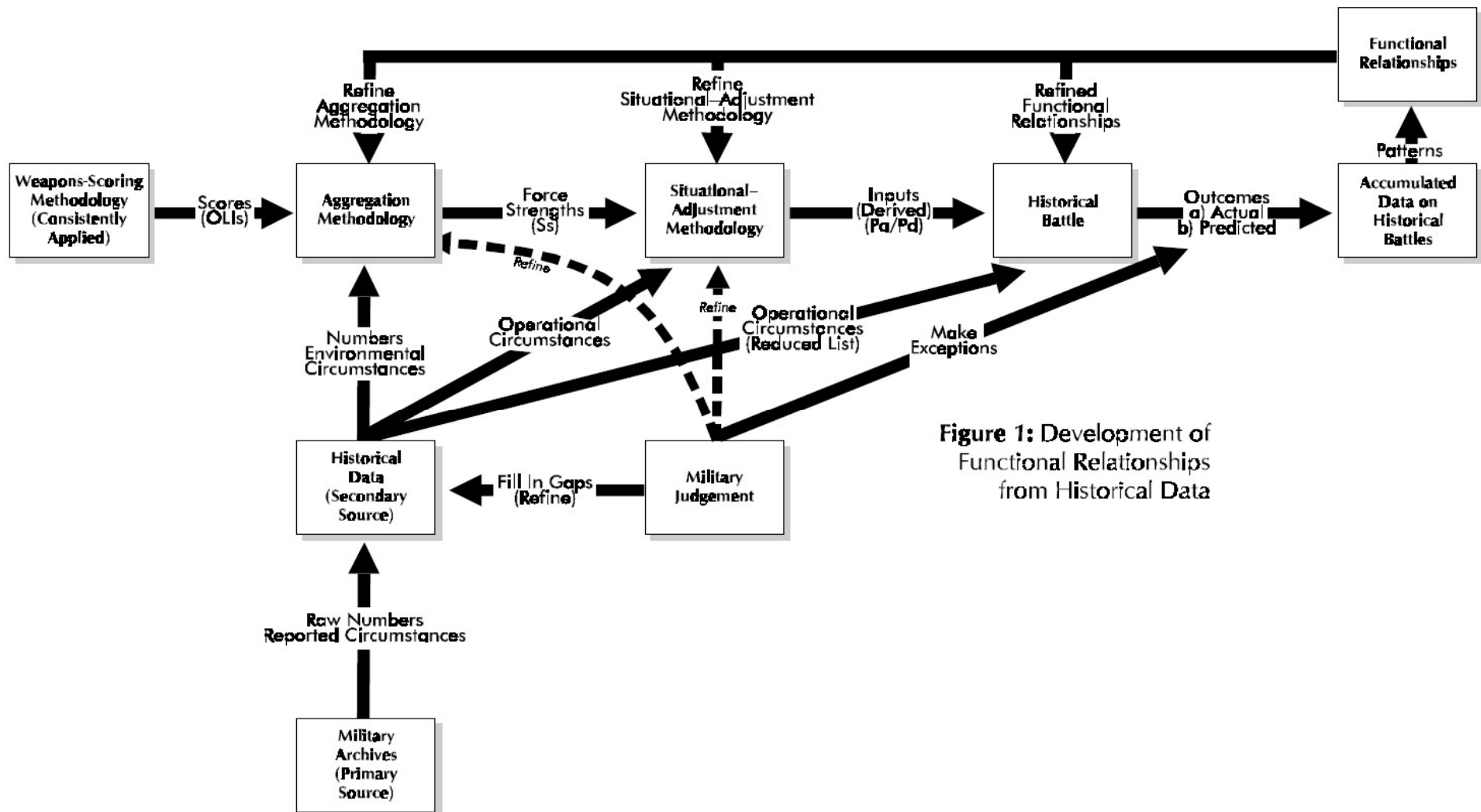


Figure 1: Development of
Functional Relationships
from Historical Data

Udnyttelsen af 2. Verdenskrig som grundlag for generel læring Michael Eliot Howard (1922-)



Udnyttelsen af 2. Verdenskrig som grundlag for positiv vejledning – normal vestlig praktik



Vietnamkrigen m.fl. oprørskrige



, der førtes rutinemæssigt af hærene som offensive kampagner for at rense områder og byer for modstandere. Dette uden nogen positive langtidsvirkninger. De skabte blot flere fjender blandt befolkningen.

... samt karakteren af, hvad der burde være lært under disse

COIN Principles

- Legitimacy as the main objective
- Unity of effort
- Political primacy
- Understanding the environment
- Intelligence as the driver for operations
- Isolation of insurgents from their cause and support
- Security under the rule of law
- Long term commitment

COIN Paradoxes

- The more you protect your force, the less secure you are
- The more force you use, the less effective you are
- The more successful you are, the less force you can use – and the more risk you must accept
- Sometimes doing nothing is the best reaction
- The best weapons for COIN do not shoot
- The host nation doing something tolerably is sometimes better than us doing it well
- If a tactic works this week, it might not work next week. If it works in this province, it might not work in the next
- Tactical success guarantees nothing
- Most important decisions are not made by generals

Kritik af normal anvendelse af krigshistoriske cases: Et case, man derimod kan lære af gennem analyse, er den lette rytterbrigades attack på Krim 1854

